

Согласовано  
Педагогическим советом  
(протокол №8 от 04.05.2020  
в формате видеоконференции)



Утверждаю  
Директор МОУ СШ №105  
С.А. Мелишникова  
от 04.05.2020

**Положение о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МОУ СШ №105, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Положение о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам учебного плана МОУ СШ № 105 Ворошиловского района Волгограда, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее — Положение) определяет порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам учебного плана, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее — дистанционное обучение) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №105 Ворошиловского района Волгограда (далее - МОУ СШ № 105 г.).

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и иных категорий обучающихся.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 « Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020г. № ГД-39/04 о методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего

профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-Постановления Губернатора Волгоградской области от 31.03.2020 №233 «Об утверждении Правил передвижения граждан по территории Волгоградской области в период действия ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV»;

-Приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 04 апреля 2020 г. №260 «О внесении изменения в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16 марта 2020 г. № 186 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях, организациях, реализующих программы дополнительного образования, организациях отдыха детей и их оздоровления, находящихся на территории Волгоградской области»;

-Рекомендаций комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области по организации промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций в условиях реализации дистанционных форм обучения в 2019-2020 учебном году.

-Устава и локальных нормативных актов МОУ СШ № 105 г.

1.3. В соответствии с частью 10 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Настоящее Положение является локальным актом МОУ СШ № 105, рассматривается и принимается на заседании педагогического совета школы, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями и детей инвалидов использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

1.5. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении учащихся с ограниченными возможностями и детей инвалидов обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому. При этом объем часов, определенный для конкретных учащихся, не должен превышать установленную норму.

1.6 Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в Школе соответствующих условий и средств.

1.7 Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося, обучающихся одного класса или всех обучающихся школы.

## **2. Организация текущего контроля по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и порядок оценивания результатов обучения обучающихся.**

2.1. Текущий контроль обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2.Цель и содержание, этап проведения текущего контроля обучающихся:

Цель и содержание - Оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов с

применением дистанционных образовательных технологий

Этап проведения - по ходу изучения курса, в соответствии с требованиями основной образовательной программы и рабочей программы по изучаемому предмету

2.3. Формы проведения текущего контроля обучающихся:

- компьютерное тестирование по изученной теме на цифровом портале;
- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

(к письменным ответам относятся: домашние, проверочные, онлайн - лабораторные и практические работы, контрольные и творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; написания эссе, сочинения, реферата, изложения и другое)

- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

2.4 Проверка и оценивание планируемых результатов освоения отдельных тем учебных дисциплин проводится с использованием различных электронных образовательных платформ.

2.5. При текущем контроле успеваемости учащихся в школе применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки по балльной системе. Отметки, полученные обучающимися за выполненные дистанционного задания, заносятся в электронный журнал.

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.8. При изучении ОРКСЭ, практикумов, рабочих практик применяется безотметочная система оценивания.

### **3. Организация промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (курсам), реализуемым с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и порядок оценивания результатов обучения обучающихся школы**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по учебным дисциплинам осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. Цель и содержание, этап проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Цель и содержание - оценка результатов освоения учебных курсов с применением дистанционных образовательных технологий. Этап проведения - в конце учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация за триметр и год проводится:

- для учащихся 2-9-х классов по предметам, на изучение которых в Учебном плане отводится более 1 часа в неделю.

Промежуточная аттестация за полугодие и год проводится:

- для учащихся 10-11 классов.

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

При организации промежуточной аттестации за последний триместр/полугодие (в соответствии с годовым календарным учебным графиком Школы) для обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов допускается проведение итоговых контрольных работ и выполнение проектов. Контрольные мероприятия за последний триместр/полугодие не проводятся для учащихся 9-х и 11-х классов.

3.5. Оценивание результатов обучения обучающихся при проведении промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. Отметка учащихся 2-8 классов за последний триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости по системе оценивания «зачет»/«незачет».

□ «Зачет» выставляется учащемуся при наличии не менее 3-х положительных отметок по учебному предмету.

□ «Незачет» выставляется учащемуся при наличии неудовлетворительных отметок или их полном отсутствии.

3.5.2. При этом годовые отметки определяются при наличии «зачета» как среднее арифметическое отметок обучающегося за 1, 2 триместр и выставляются в журнал и личное дело обучающегося целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.5.2. Использование системы оценивания «зачет»/«незачет» не допускается при проведении промежуточной аттестации в 9, 10 и 11 классах. Промежуточная аттестация этих учащихся осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое триместровых (полугодовых) отметок.

3.5.3. Освоение образовательных программ основного общего образования в 11 классах завершается государственной итоговой аттестацией в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней.

3.6. Учет результатов образовательного процесса ведется в электронной форме в электронном журнале, электронном дневнике подраздела государственной информационной системы «Сетевой город. Образование Волгоградской области». Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на ответственного за организацию учебно-воспитательной работы и учителей, ведущих занятия в рамках учебных дисциплин с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Порядок деятельности участников образовательного процесса при проведении текущего и промежуточного контроля обучающихся, находящихся на дистанционном обучении.

4.1. Деятельность директора школы по организации и проведении текущего и промежуточного контроля обучающихся, находящихся на дистанционном обучении: обеспечивает консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

4.2. Деятельность учителя по организации и проведении текущего и промежуточного контроля обучающихся, находящихся на дистанционном обучении:

4.2.1. Для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся при организации дистанционного обучения учитель составляет график, в который учитель записывает даты проведения текущих и промежуточных контролей, а также форму, в которой дети будут выполнять задания.

4.2.2. Составляет информационное письмо для учеников класса и их родителей, с целью ознакомления с Графиком проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся.

4.2.3. Организует и проводит текущий и промежуточный контроль обучающихся, находящихся на дистанционном обучении, в соответствии с Положением.

4.3. Деятельность родителей по организации участия детей находящихся на дистанционном обучении, в текущем и промежуточном контроле по предметам учебного плана школы:

- 4.3.1. Получить рекомендации по следующим вопросам:
- о возможностях использования школьного портала, электронных дневников и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса в части выполнения ребенком контрольных мероприятий;
  - о вариантах и формах обратной связи, способах визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся после выполнения им контрольных работ.
  - о расписании и графике текущей и, при необходимости, промежуточной аттестации для обучающихся каждого класса в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса;
  - о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций по выполнению контрольных работ, оказываемых

дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

- о контрольных точках и времени предоставления от обучающихся контрольных работ по предметам при проведении текущей и, при необходимости, промежуточной аттестации.

4.4. Деятельность обучающихся, находящихся на дистанционном обучении, в текущем и промежуточном контроле по предметам учебного плана школы:

4.4.1. Получить рекомендации по следующим вопросам:

- о возможностях использования электронных дневников и других цифровых решений для выполнения контрольных мероприятий;

- о вариантах и формах обратной связи, способах визуального взаимодействия учителя и обучающегося после выполнения им контрольных работ.

- о расписании и графике текущей и, при необходимости, промежуточной аттестации по предметам учебного плана школы;

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций по выполнению контрольных работ, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

- о контрольных точках и времени предоставления от обучающихся выполненных контрольных работ по предметам при проведении текущей и, при необходимости, промежуточной аттестации.

## **5. Организация контроля дистанционной формы обучения в части проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.**

5.1. Контролируют дистанционную форму обучения в части проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся директор и ответственный по учебно - воспитательной работе, назначенный приказом по школе.

5.2. Директор школы при организации контроля дистанционной формы обучения в период самоизоляции:

5.2.1. Обеспечивает постоянную дистанционную связь с учителями — предметниками, обучающимися и их родителями (законными представителями) и регулярно проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся по организации и проведению текущей и промежуточной аттестации;

5.2. Ответственный по учебно - воспитательной работе, при возложении дополнительных обязанностей по контролю дистанционного обучения проводит следующую работу:

5.2.1. контролирует выполнение рабочих программ по предметам;

5.2.2. проводит еженедельный мониторинг обучающихся фактически участвующих в дистанционном обучении и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе;

5.2.3. еженедельно проверяет электронный журнал: накопляемость отметок и домашние задания;

5.2.4. ежедневно контролирует организацию дистанционного обучения.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором школы и действует бессрочно.

6.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и Волгоградской области, вновь принятыми локальными нормативными актами МОУ СШ №105.